

Diagramme d'étude de cohorte d'étudiants*

NOUVEL *INSTRUMENT GRAPHIQUE*

*)Diagramme élaboré et mis au point par BAKFALOUNI Tarek.

Université Paris Ouest Nanterre la défense.

E-mail : tarek.bakfalouni@u-paris10.fr

Etude de cohorte d'étudiants

Première partie :

- Définition de cohorte
- L'objet de l'étude de cohorte d'étudiants
- La durée de suivi de cohorte d'étudiants
- Les objectifs de l'étude de cohorte d'étudiants
- Les destinataires visés.
- Comment représenter graphiquement les résultats de l'étude de cohorte d'étudiants?

Etude de cohorte d'étudiants

Deuxième partie : (Nouvel instrument graphique)

- Identification.
- L'origine du diagramme.
- L'analyse longitudinale avec possibilité de stagner à une année scolaire donnée

Présentation du Diagramme de BAKFALOUNI

- Le nouveau diagramme
- Conséquences
- Exemples de pertinence

Définition

La ***cohorte d'étudiants*** est un ensemble de primo entrant en première année universitaire (T, T+1) d'un diplôme :

- ***Une Licence***
- ***Un Master***
- ***un Doctorat***
- ***Autre***

Objet

- Reconstituer l'historique scolaire des primo entrant en L1 (ou autre) de « la même formation » au sein du même établissement en distinguant la scolarité différentielle des groupes en terme de parcours sur une période de suivi allant de 5 à 6 ans.

La durée du suivi

La durée du suivi de cohorte d'étudiants est fonction de :

- L'objectif de l'étude.
- L'importance statistique des effectifs en fin de période de suivi.

La période de suivi d'une cohorte de L1 se situe généralement entre 5 et 6 ans.

Les objectifs

Procurer des informations quantifiées sur la performance du système pédagogique de l'établissement tels que:

- Le taux de réussite
- Le taux d'abandon
- Le taux de redoublement
- Le taux d'AJAC (réussite conditionnelle).

Les destinataires de l'étude de cohorte d'étudiants

Les résultats obtenus sont principalement destinés aux :

- Responsables pédagogiques de formation
- Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire (CEVU),
- Instances chargées de la répartition des moyens.

Comment représenter graphiquement les résultats du suivi de cohorte d'étudiants?

En général, la représentation graphique est très variée selon l'auteur et il n'y a pas de représentation graphique type.

En effet, en l'absence de représentation graphique adéquate, il est très difficile :

- D'avoir une vue d'ensemble du déroulement de la scolarité de la cohorte.
- De pouvoir comparer les résultats d'études de cohorte

Le problème qui se posait : comment représenter et suivre graphiquement la scolarité des redoublants?

Nouveau Diagramme

Nouvel instrument graphique

Le Diagramme d'étude de cohorte d'étudiants est élaboré et mis au point par Tarek BAKFALOUNI
Université Paris Ouest Nanterre la Défense

- Ma 1^{ère} version est née le **16 janvier 2008**
- La version finale a été déposée le **21 mars 2008**

[Reprendre Diapo](#)

Origine de l'outil utilisé

Le nouveau diagramme que je propose est basé sur le diagramme de LEXIS* et le diagramme de Lexis est basé sur le diagramme de KNAPP**

***Wilhelm LEXIS, 1837-1914, statisticien démographe allemand.**

****Georg Friedrich KNAPP, 1842-1926, économiste allemand.**

Suivi de Cohorte d'Étudiants

- Le principe du suivi de cohorte d'étudiants consiste à observer l'évolution de la scolarité différentielle d'un groupe d'étudiants dans le temps.
- Deux types d'analyse :
 - Analyse longitudinale : suivre la cohorte (les primo entrant en première année d'un diplôme) en terme de réussite en tenant compte de l'année de diplôme sur l'axe verticale, voir schéma.
 - Analyse transversale horizontale uniquement ; s'intéresser à l'analyse d'une année d'un diplôme.
- La durée de l'observation est variable selon l'objectif à atteindre.
Voir [schéma](#)

Schéma général d'illustration de suivi de cohorte d'étudiants concernant la première année .

Le parallélogramme en rouge représente en surface le déroulement d'une année universitaire en fonction de deux variables : l'année du diplôme et le calendrier universitaire. Il s'agit des primo entrants en L1 pour l'année universitaire T, T+1.

Niveau de scolarité atteint

Les AJAC: réussite partielle; ils sont inscrits en 1ère et en 2ème année.

Admis en fin de L1 et réinscrits en L2

Dont une partie abandonne l'Université pour s'inscrire en 1er année dans une école, etc

Admis en fin d'année

dont une partie abandonne la formation pour une autre au sein du même établissement

Ceux qui sont sortis de l'observation, par réorientation ou simplement par abandon.

La cohorte: les primo entrants en L1. inscrits physiques

Redoublants En L1 l'année T+1,T+2. Ils restent dans le couloir de L1

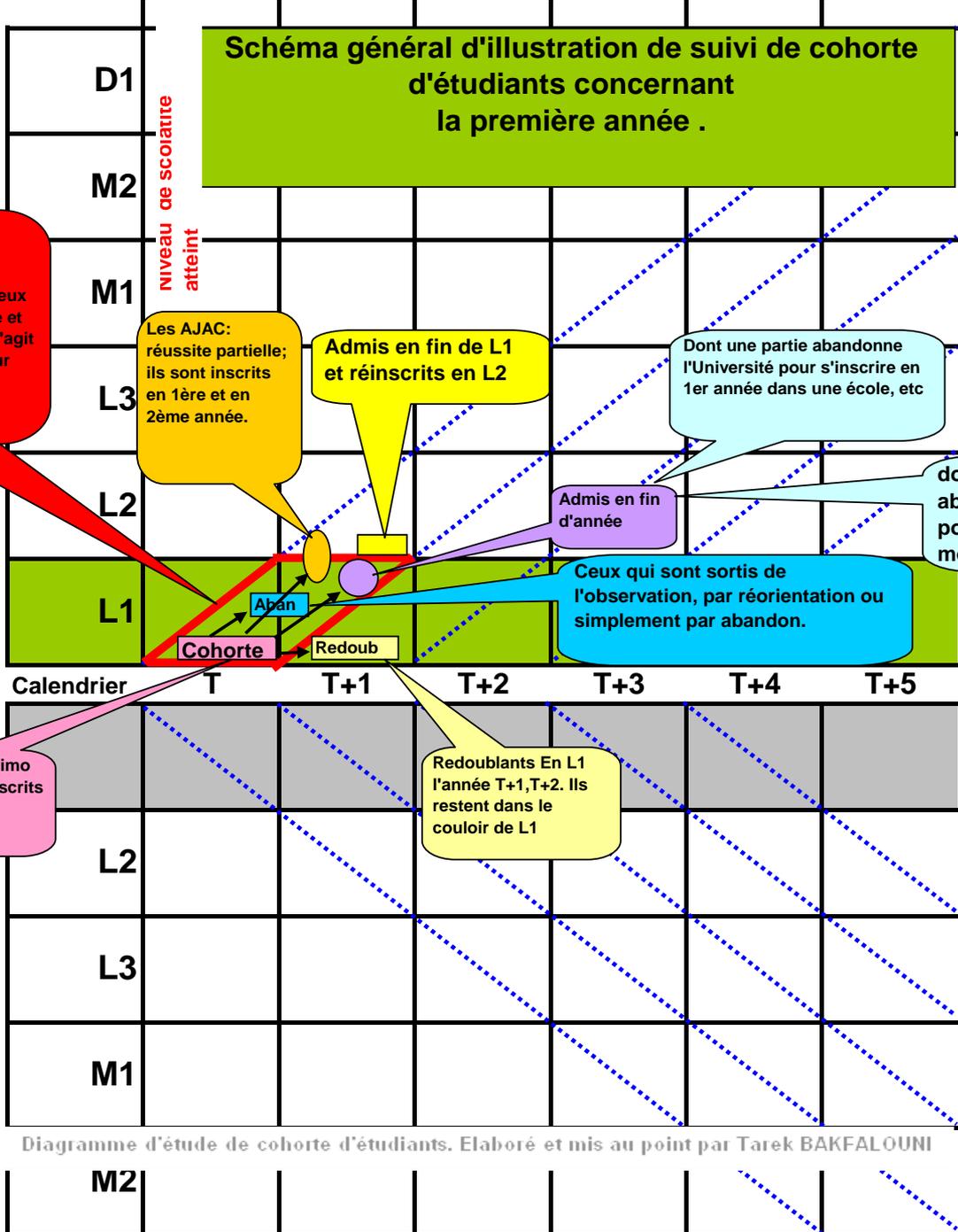


Diagramme d'étude de cohorte d'étudiants. Elaboré et mis au point par Tarek BAKFALOUNI

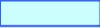
Présentation du nouveau diagramme

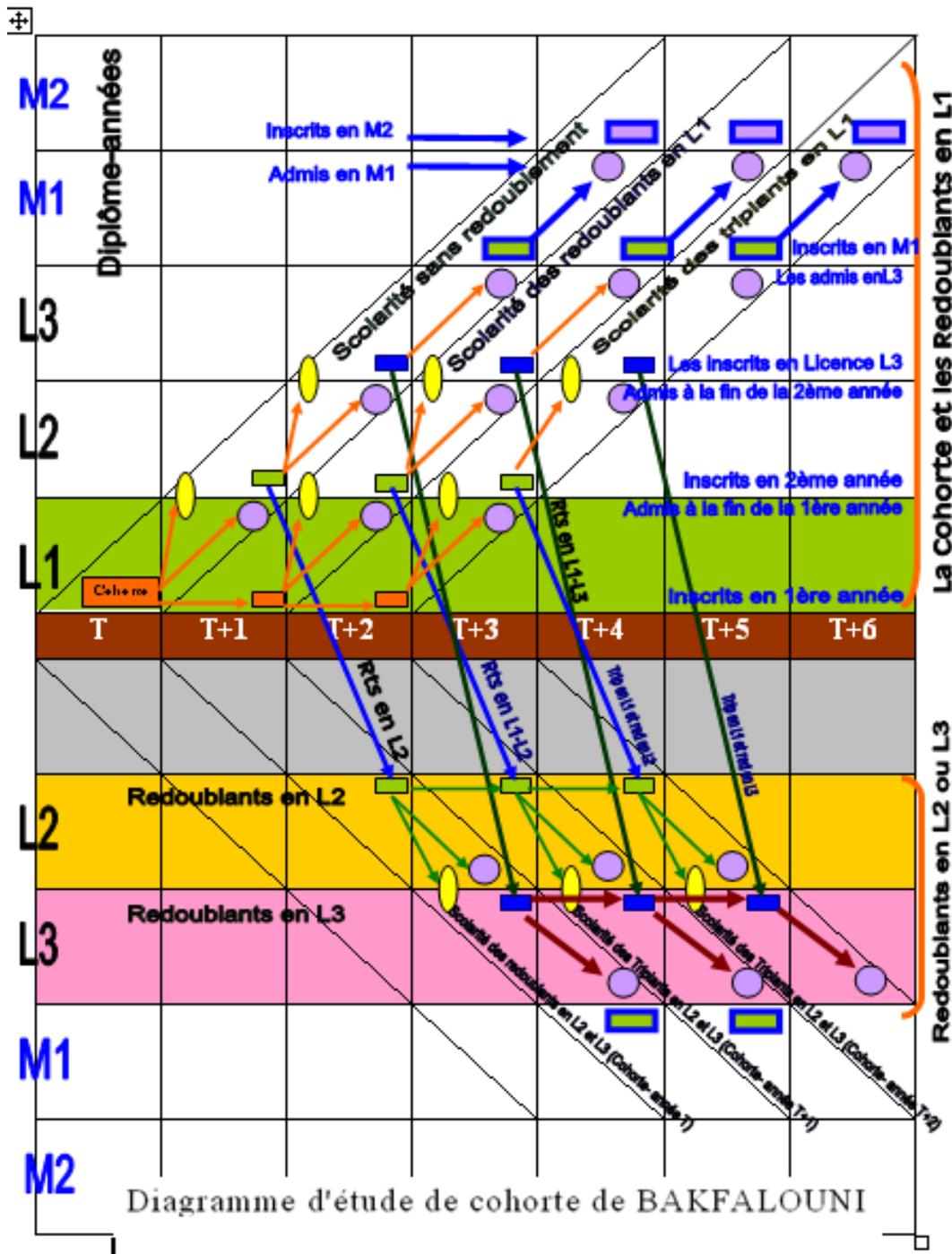
- Le diagramme est composé de deux axes perpendiculaires ; les deux axes se croisent au « point de départ » qui se précise selon le contexte de l'étude.
- L'échelle sur les deux axes est identique en terme de temps.
 - L'axe horizontal représente le calendrier en années.
 - L'axe vertical représente les années des diplômes.

Présentation... Suite

- ***Le suivi de la cohorte sur le diagramme se fait en mode longitudinal*** (Voir schéma ci-après).
- **La partie supérieure du Diagramme** est réservée au suivi de la cohorte sans redoublement et au suivi des redoublants en première année uniquement (les sous-cohortes).
- **La partie inférieure du Diagramme**, symétrique par rapport à l'axe du calendrier, est **réservée à la scolarité des redoublants en deuxième et/ou en troisième année.**

Diagramme de suivi de cohorte d'étudiants

Cohorte	L'effectif des primo inscrits dans un diplôme, en l'occurrence une Licence. Il s'agit évidemment de la première année de la Licence : L1.
	Les inscrits en L1. Les redoublants (triplants ou quadruplants) en première année L1.
	Les admis en fin d'année.
	Les inscrits en deuxième année L2. Les redoublants en L2. L'effectif de ceux-ci est inférieur ou égal à l'effectif des Admis en fin d'année L1
	Les inscrits en troisième année L3. Les redoublants en L3. L'effectif de ceux-ci est inférieur ou égal à l'effectif des Admis en fin d'année L2
	Les AJAC
	Les abandons (ceux qui quittent le champ de l'observation).
	Inscrits en M1
	Inscrits en M2



Le nouveau diagramme permet :

- Observer l'étudiant ayant une scolarité ***sans redoublement.***
- Observer ***les étudiants redoublants*** sur plusieurs années de calendrier dès l'inscription jusqu'à la fin de la scolarité dans le même établissement quel que soit le parcours.

De plus : étudiants triplants et quadruplants sont représentés distinctement dans un contexte synthétique et dynamique avec un suivi intuitif sur le même diagramme.

CONSEQUENCES

- 1) Rendre visible le parcours universitaire (La ligne de scolarité) des étudiants : ceux qui réussissent sans redoubler mais aussi ceux qui redoublent, quelle que soit la combinaison de redoublement, au sein de la même formation. Exemples ci-après

Diagramme d'étude de cohorte d'étudiants et de suivi de parcours

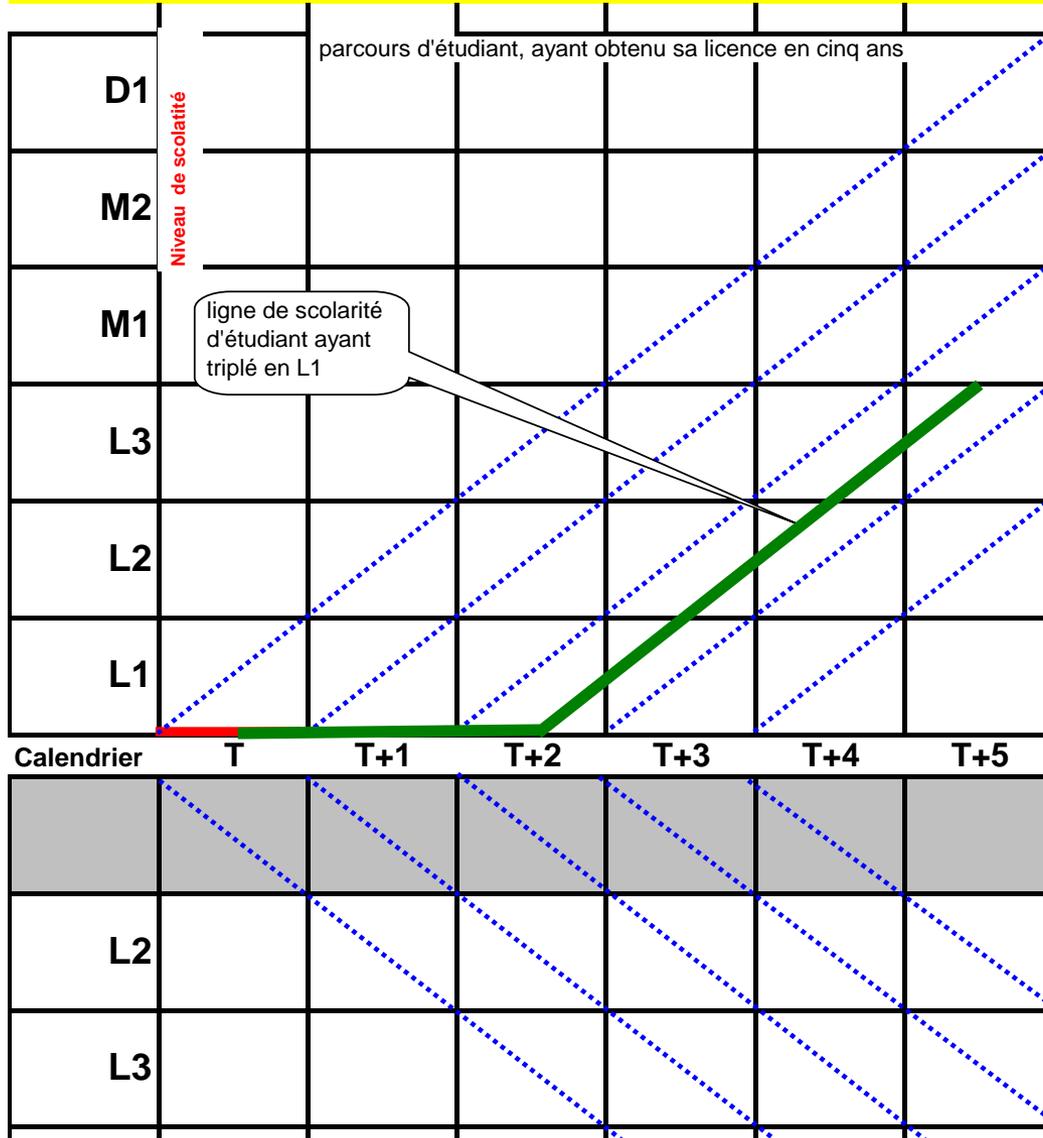


Diagramme d'étude de cohorte d'étudiants et de suivi de parcours

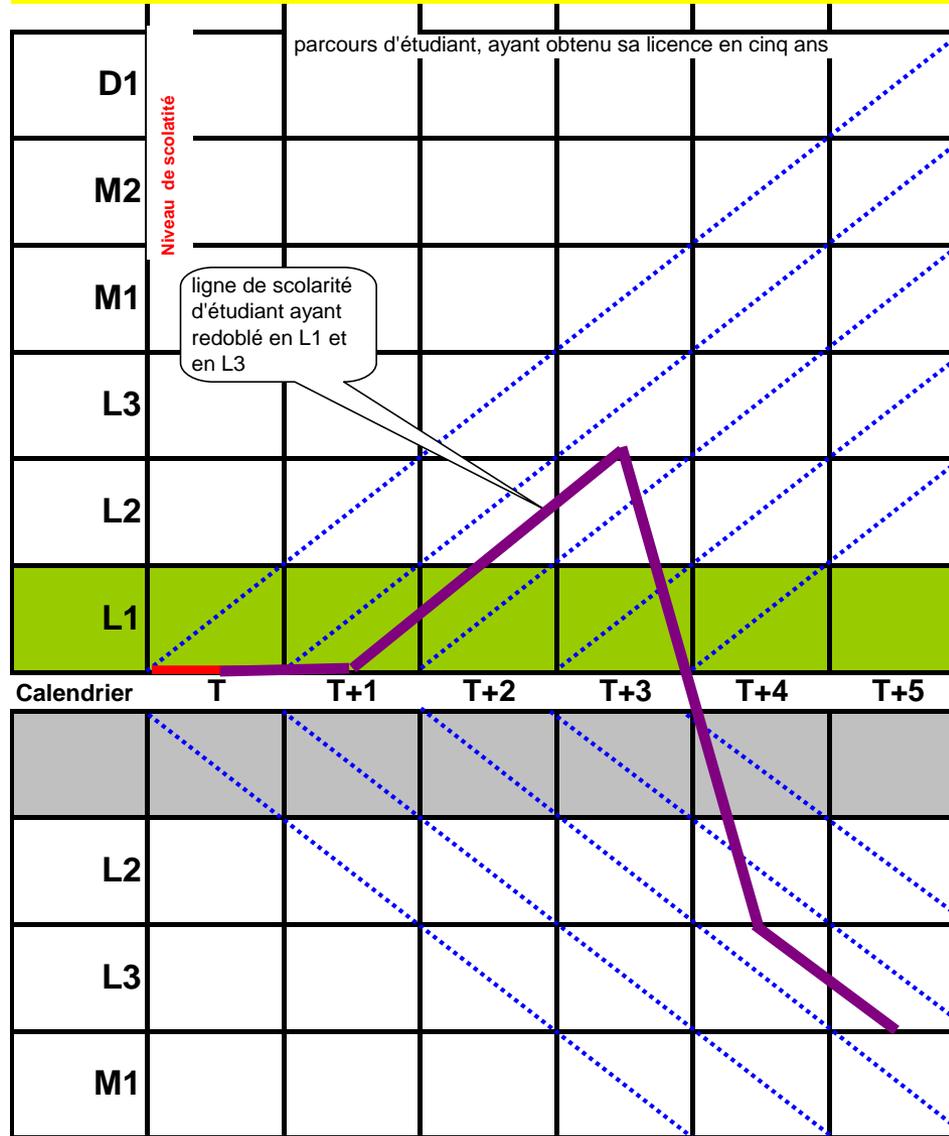


Diagramme d'étude de cohorte d'étudiants. Elaboré et mis au point par Tarek BAKFALOUNI

Conséquences - (suite)

- 2) Standardiser la représentation graphique auprès de tous les praticiens de l'étude de cohorte d'étudiants afin de rendre comparables ces études à travers l'utilisation du même instrument graphique.

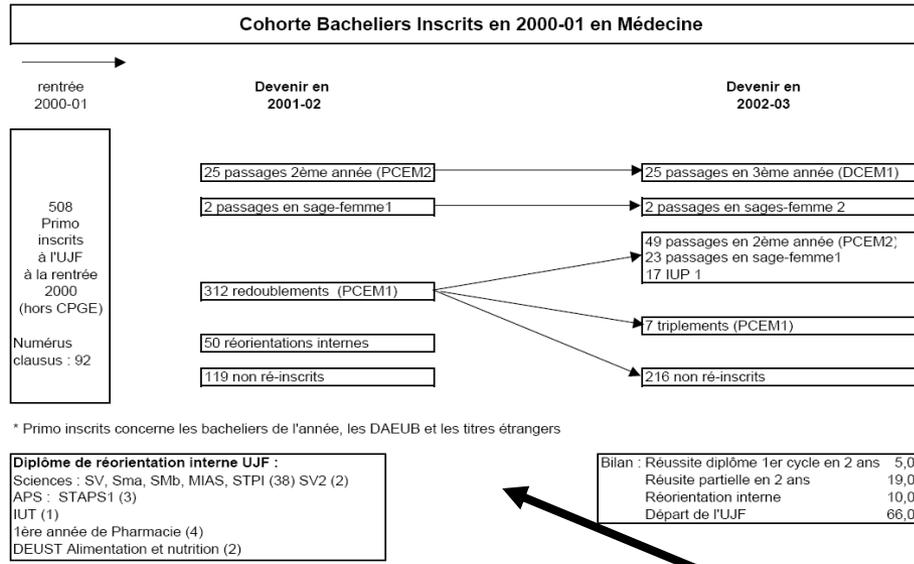
Conséquences - (suite)

- 3) Calculer commodément un ensemble d'indicateurs sur la scolarité différentielle de la cohorte.

- 4) Avoir rapidement une idée sur l'efficacité de l'organisation pédagogique de l'établissement (encadrement, accompagnement, orientation, autres...).

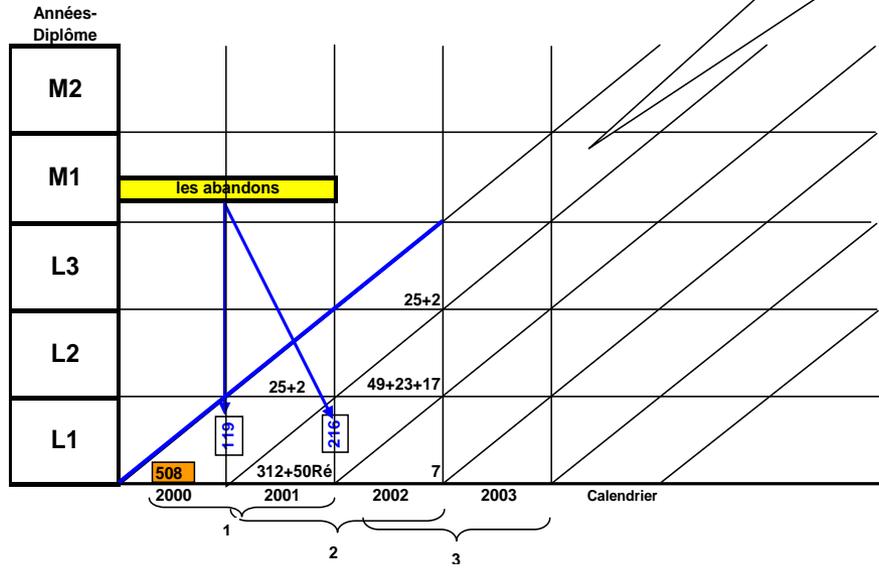
La pertinence du Diagramme

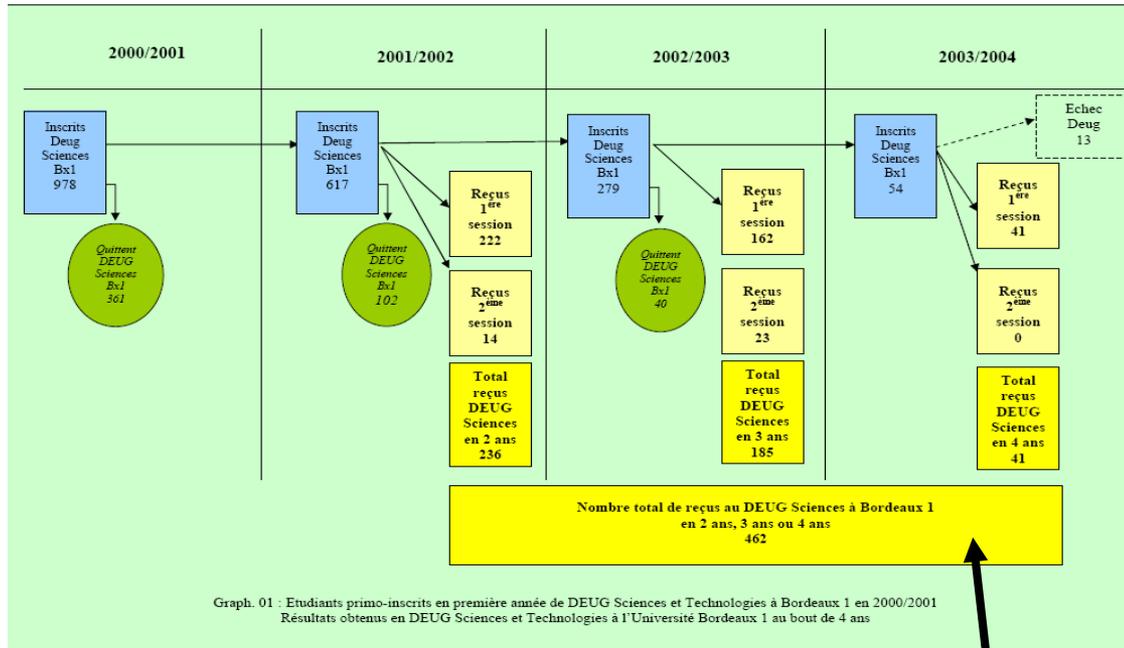
- Le diagramme est un instrument graphique très éloquent et efficient pour représenter les statistiques de suivi de cohorte.
- Voir [exemples](#)



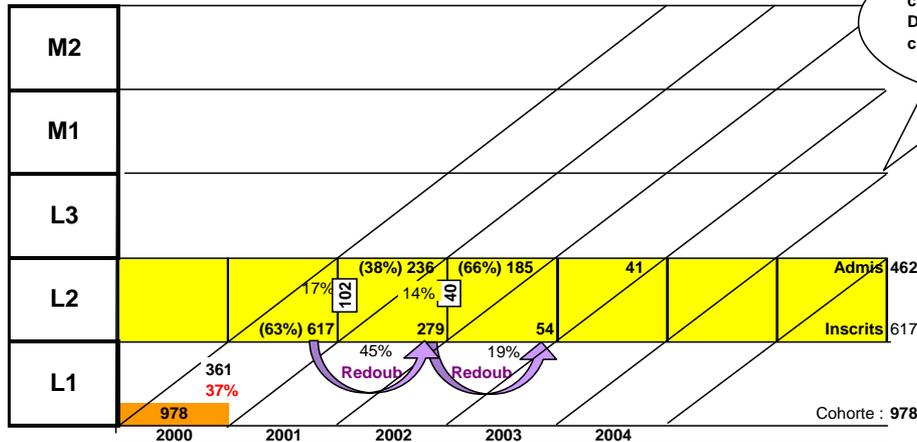
Cohorte Bacheliers inscrits en 2000-01 en médecine. Université JOSEPH FOURNIER - GRENOBLE

le représentation ci-dessus convertie ci-dessous en Diagramme d'étude de cohorte de BAKFALOUNI





Etude de Cohorte (les primo-inscrits) en DEUG1 Sciences et Technologie à Bordeaux 1 en 2001-2002 Résultats obtenus en DEUG2 au bout de 4 ans



le représentation ci-dessus convertie ci-dessous en Diagramme d'étude de cohorte de BAKFALOUNI