

**De la science à l'action :
l'intervention comme possible restitution ?**

**Ou comment passer du « donner la parole» à
« faire entendre la voix»**

**LE BRIS Anne
Ined & Institut Maghreb-Europe (Paris VIII)**

La question de l'éthique en sciences sociales

- L'éthique en sciences sociales
- Éthique(s) et terrains sensibles

Présentation de l'étude

- La maternité célibataire au Maghreb: objectifs de l'étude
- Enjeux scientifiques et contexte socio-politique
- Réflexions épistémologiques: éthiques et méthodologies

Mise en œuvre d'une démarche éthique dans la recherche

- De la construction de l'objet de recherche :
 - Implication des partenaires institutionnels
 - L'éthique relationnelle: compromis et stratégies d'adaptation
- Méthodologies : construction critique du questionnaire et de la grille d'entretien
 - Le choix des mots – le sens des mots
 - Le lieu, l'espace: bien être physique et confidentialité

● Protocole d'enquête

- Formation des enquêtrices
- Garantie de l'anonymat
- Libre consentement
- L'introduction à l'enquête, « négociations » mais pas de faux espoirs
- Écoute attentive, déculpabilisante
- Valorisation de la parole

● Questionnaire => entretiens

● Place de l'enquêtée:

D'un « objet parlant » à un « sujet pensant »
Donner la parole => faire entendre la voix

Restitution : des actions informelles à l' intervention sociale

○ Actions formelles

- Guide Unicef
- Soutien à la création d'une association
- Création d'une cellule de suivi de la formation des assistantes sociales
- Organisation journée de sensibilisation (table ronde, médias)

○ Actions informelles

- Soutien financier, matériel
- Soutien institutionnel
- Réseaux de solidarité informels

discussion

- ◉ Construire un savoir / Position du chercheur
 - entre objectivité et engagement
 - Production d'un savoir « situé »

- ◉ Les postures du chercheur